

## **Klasifikační řád**

### Príloha Školního řádu Gymnázia Globe, s.r.o.

#### I. Účel

Předpis vymezuje obvyklá pravidla klasifikace žáků Gymnázia Globe, s.r.o.

#### II. Obecně závazné právní předpisy

Základem pro hodnocení výsledků vzdělávacího procesu žáků v jednotlivých předmětech a pro hodnocení chování žáků je zákon č. 561/ 2004 Sb. a vyhláška o středních školách č. 13/2005 Sb.

#### III. Klasifikační stupně, pravidla hodnocení

1. Při klasifikaci žáků je posuzována úroveň osvojení vědomostí, dovedností a návyků, úroveň myšlení žáka, schopnost spojovat teorii s řešením praktických příkladů, úroveň zájmu žáka o výuku a jeho píle.
2. Hodnocení výsledků žáků je vyjádřeno na vysvědčení klasifikačním stupněm (dále jen klasifikace).
3. Klasifikační stupně lze převést na slovní hodnocení následovně:  
**Stupněm výborný (1)** je hodnocen žák, který učivu rozumí, samostatně ho věcně správně reprodukuje, aktivně a logicky řeší praktická zadání, dlouhodobě pracuje s pílí. Požadované vědomosti, dovednosti a návyky si žák dobře osvojil.  
**Stupněm chvalitebný (2)** je hodnocen žák, který učivu rozumí, ale při zkoušení či řešení praktických zadání se dopouští drobných chyb, vyjadřovací schopnosti ústní či písemné jsou horší. Úkoly řeší aktivně či s částečnou podporou učitele nebo kolektivu. Učivo si žák osvojil, umí ho aplikovat.  
**Stupněm dobrý (3)** je hodnocen žák, který učivo chápe částečně nebo mechanicky. Zadání řeší převážně s podporou učitele nebo neúplně. Aktivita, píle nebo příprava na výuku není výrazná. Žák si osvojil základní učivo.  
**Stupněm dostatečný (4)** je hodnocen žák, který učivo nechápe, myšlení není tvořivé, základní učivo zvládá mechanicky či s vynaložením píle; ústní nebo písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, výstižnosti a přesnosti. Nedostatky v předepsaném učivu jsou hlubší, opakované či dlouhodobé. Zadání řeší žák pouze s podporou učitele. Osvojení dovedností, vědomostí a návyků není zcela dostatečné.  
**Stupněm nedostatečný (5)** je hodnocen žák, který učivo nechápe, nemá ho osvojeno ani mechanicky. Myšlení žáka není samostatné, dopouští se logických chyb, v projevu jsou závažné nedostatky ve správnosti a přesnosti. Žák nespolupracuje, není aktivní a opakovaně je nepřipraven na výuku. Žák nezvládá předepsané základní učivo.
4. Výčet výše uvedených znaků charakterizujících jednotlivé stupně je pro klasifikaci výkonu žáka základním vodítkem, nikoliv seznamem všech zohledňovaných faktorů hodnocení.
5. U žáků s vývojovou poruchou učení doloženou školským poradenským zařízením rozhodne ředitel školy o použití slovního hodnocení na základě žádosti zákonných zástupců žáka nebo zletilého žáka (§ 51 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb.).
6. Pravidla hodnocení:
  - a) Práce žáka je hodnocena **průběžně** v běžných vyučovacích hodinách. Oprava prací žáků je prováděna učitelem po výuce, výsledky jsou oznámeny v následujících hodinách.
  - b) **Závěrečná klasifikace** (ve čtvrtletí, v pololetí, na konci studia, v individuálních případech apod.) může probíhat ve speciálních hodinách nebo formou zkoušek stanovených školou

(náhradní zkoušení k uzavření klasifikace, závěrečné zkoušky ve 2. pololetí maturitního ročníku apod.) a předpisy MŠMT (komisionální a maturitní zkouška). Při závěrečné klasifikaci učitel **zohlední** dlouhodobý přístup žáka k předmětu, tedy průběžnou pravidelnou přípravu na výuku, plnění úkolů, aktivitu i chování v hodinách daného předmětu. Přihlíží také k věkovým a individuálním zvláštěnostem žáka.

- c) Ve vyučovacích předmětech výchovného charakteru není hodnoceno nadání žáka, nýbrž se při hodnocení zohlední motivace a aktivní přístup žáka k plnění úkolu v rámci jeho osobních možností.

#### IV.

##### Průběžné hodnocení

1. Vyučující hodnotí známkováním průběžně vědomosti a dovednosti žáka během školní výuky a přípravu na ni. Hodnocení může probíhat formou zkoušení nebo mohou být klasifikovány vlastní práce žáků (testy, referáty, slohové a seminární práce, laboratorní protokoly, dále umělecká díla, herbáře apod.).
2. Vyučující před zahájením práce se žáky (na začátku školního roku, při zadávání samostatného úkolu, laboratorní práce, v případě převodu bodového hodnocení na známky apod.) seznámí žáky s podmínkami a formou svého hodnocení.
3. Učitel oznamuje žákovi všechny známky, které bere při celkové klasifikaci do úvahy. Klasifikaci zdůvodňuje, objasňuje nedostatky ústního či písemného projevu. Při hodnocení zohlední diagnostikované poruchy žáka, pokud jsou doloženy odborným nálezem školského poradenského zařízení. Při průběžné klasifikaci upřednostní metody, které jsou pro žáka s poruchou vhodné.
4. Žák má právo zeptat se slušnou formou na důvod klasifikace daným stupněm, upozornit na případné přehlédnutí učitele např. při hodnocení písemné práce.
5. Výsledky průběžné klasifikace jsou podkladem pro čtvrtletní či pololetní hodnocení žáka v jednotlivých předmětech.
6. Míra zvládnutí předepsaného učiva je ověřována právě průběžnou klasifikací. Postup do vyššího ročníku je podmíněn zvládnutím základního učiva. Tento požadavek odpovídá hodnocení stupněm dostatečný.

#### V.

##### Četnost průběžné klasifikace

1. Minimální počet známek, který umožní uzavření klasifikace za pololetí při dané hodinové dotaci, je stanoven takto:

týdenní hodinová dotace předmětu	minimální počet známek
1	3
2	5
3	7
4	8
5	10

2. V případě českého jazyka na nižším stupni gymnázia, v případě živých jazyků a matematiky je žádoucí, aby tento počet známek byl ještě vyšší.
3. Pouze v ojedinělých zdůvodněných případech může vyučující uzavřít klasifikaci žáka za pololetí, i když žák nezískal potřebný počet známek (po předchozím zdůvodnění a získání souhlasu nadřízeného pedagogického pracovníka školy).
4. Žák musí získat alespoň dvě známky, aby mohla být klasifikace v kterémkoliv předmětu uzavřena (vyjma uzavírání klasifikace zkouškou komisionální, náhradním zkoušením apod.).
5. Žák **cizí národnosti** nemusí být v průběhu první poloviny školního roku docházky do školy v České republice klasifikován z předmětu **Český jazyk a literatura**. V tomto případě se uvedený předmět nezapočítává do celkového prospěchu žáka, v rubrice předmětu je zapsáno „nehodnocen(a)“, ale celkové hodnocení na zadní straně tiskopisu je vyplněno. Ve 2. pololetí je již žák na konci školního roku hodnocen, ale je zohledněna také jeho píle, nejen vědomosti a dovednosti.

## VI.

### Zaznamenávání průběžné a celkové klasifikace

- Průběžně získané známky jsou zapisovány:
  - do **žakovských knížek** žáků nižšího stupně gymnázia; učitel dbá, aby žáci předložili žakovské knížky k zápisu (pokud žák nemá žakovskou knížku, zaznamená tuto skutečnost učitel do třídní knihy),
  - do **studijních průkazů** žáků vyššího studijního cyklu; za zápis odpovídá žák,
    - vyučující kontroluje alespoň na konci každého čtvrtletí zapsání všech známek,
    - uzavření čtvrtletí a kontrolu ve čtvrtletí stvrdí vyučující svou parafou,
  - do **klasifikačních archů** učitel zapisuje známky žáků jednou za měsíc, celkovou čtvrtletní a pololetní klasifikaci učitel zapíše nejpozději 2 dny před pedagogickou radou pro dané čtvrtletí,
  - učitel si vede **vlastní záznamy** o průběžné klasifikaci tak, aby dokázal i zpětně určit, z kterého učiva žák známku získal,
  - vyučující odpovědně zapisuje celkové hodnocení za pololetí **do katalogových listů** žáků předepsaným způsobem.
- Rodiče žáků mají právo a možnost nahlédnout při návštěvě školy do souboru známek svého dítěte v klasifikačním archu. Jejich povinností je kontrola studentských průkazů a žakovských knížek neplnoletých žáků (povinnost vyplývající ze Zákona o rodině).

## VII.

### Zápis o uzavření klasifikace za pololetí

- Celkové hodnocení za pololetí vyučující zapíše do:
  - katalogových listů (předepsaným způsobem),
  - klasifikačních archů (perem do kroužku),
  - studijních průkazů, žakovských knížek.
- Pokud učitel oficiálně seznámí žáky s hodnocením za pololetí, zapíše tuto skutečnost v daný den do třídní knihy do sloupce poznámky. Důvodem je dodržení třídní lhůty, ve které žák nebo jeho zákonný zástupce může požádat o komisionální přezkoušení (§ 69 odst. 9 zák. č.561/2004 Sb.).

## VIII.

### Náhradní hodnocení k uzavření klasifikace za pololetí

- Žák není vyučujícím klasifikován v obvyklém termínu, pokud:
  - nezískal předepsaný počet známek
  - jeho absence ve výuce přesáhla v hodinách daného předmětu:
    - 40 % (u žáků nižšího stupně gymnázia),
    - 30 % (u žáků 1. – 3. ročníku vyššího stupně gymnázia),
    - 25 % (u žáků maturitního ročníku).
- Pokud žák není za pololetí v obvyklém termínu klasifikován, je mu stanoven náhradní termín hodnocení, a to tak, aby hodnocení za 1. pololetí bylo provedeno nejpozději do 2 měsíců po skončení 1. pololetí (§ 69 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb.). Termín je mu sdělen prokazatelným způsobem (výpis z vysvědčení, zápis do žakovské knížky aj.). Není-li možno uzavřít klasifikaci žáka, který splnil povinnou školní docházku do tohoto termínu, ukončuje žák dnem 31. 3. daného školního roku studium. Výjimku může v odůvodněných případech povolit ředitel školy na základě písemné žádosti.
- Klasifikace za druhé pololetí je uzavírána nejpozději v posledním týdnu srpna. Pokud se žák ke zkoušení nedostaví do konce klasifikačního období ze závažných důvodů, může mu být povoleno hodnocení do konce září. Není - li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl (§ 69 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).
- Náhradní hodnocení žák vykoná za přítomnosti zkoušejícího (obvykle vyučujícího) a přísedícího učitele (učitelů), kteří o zkoušení učiní zápis. Výsledek náhradního hodnocení je doplněním známek a podkladů, které již vyučující získal v průběhu daného klasifikačního období. Hodnocení náhradního zkoušení a hodnocení za celé klasifikační období stanovuje vyučující učitel.

5. Pokud se žák ve stanoveném termínu k náhradnímu zkoušení nedostaví z jakýchkoliv důvodů, může mu ředitel školy povolit jen jediný další termín.
6. Předmět **Tělesná výchova** není možno v 2. pololetí uzavřít pouze na základě teoretického zkoušení či seminární práce, protože jeho náplní je převážně fyzická činnost a získání dovedností. Pokud žák není uvolněn z výuky tělesné výchovy a nemůže být pro velkou absenci klasifikován, může být tato skutečnost důvodem k opakování ročníku. Zameškané hodiny může žák nahradit výhradně účastí v hodinách tělesné výchovy jiné skupiny žáků v době mimo jeho předepsanou výuku.
7. Vyučující může výjimečně na pedagogické radě předložit návrh na uzavření klasifikace žáka, který nesplnil podmínky k uzavření klasifikace podle bodu VIII, odstavce 1, písmena b) tohoto řádu, za podmínky dostatečného podkladu pro klasifikaci. Důvodem udělení výjimky je předem projednaná neúčast ve výuce z důvodu reprezentace, léčebního pobytu, účasti na vrcholových soustředěních sportovců, pobytu v cizině apod.
8. Žákům **nebude povoleno vykonání náhradního hodnocení** v případech:
  - a) žák není klasifikován ve 2. pololetí více než ze čtyř předmětů
  - b) žák nemůže být učitelem klasifikován v určitém předmětu opakovaně z důvodů neplnění povinností po dvě za sebou jdoucí pololetí, resp. potřetí ve čtyřletém cyklu
  - c) žák nemůže být opakovaně v různých předmětech a v různých klasifikačních obdobích hodnocen v obvyklém termínu.Výjimky z bodů a), b), c) může povolit ředitel školy ve zdůvodněných případech (např. léčení, důvody předem škole známé).

## IX.

### Uvolnění z výuky

1. Na základě písemné žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka a vyjádření příslušného lékaře (§ 67 zákona č. 561/2004 Sb.) může ředitel školy uvolnit žáka z vyučovacího předmětu. Na celý rok lze žáka uvolnit pouze z předmětu výchovného charakteru .
2. Žádosti o uvolnění (osvobození) z **tělesné výchovy** budou odevzdány učiteli TV:
  - za I. pololetí do konce měsíce září,
  - za II. pololetí do 15. února (nové žádosti).Pozdější žádosti budou vyřizovány pouze v mimořádných případech (úraz apod.).
3. Dlouhodobě nemocným žákům a žákům osvobozeným od povinnosti docházet do školy (např. z důvodu těhotenství a mateřství) může umožnit ředitel školy vykonání hodnocení v termínech, které jim stanoví.

## X.

### Komisionální zkouška

1. Komisionální zkoušky upravuje § 6 vyhlášky č. 13/2005 Sb. a § 69 odst. 9 zák. č. 561/2004 Sb. V jeden den žák koná jen jednu komisionální zkoušku.
2. Opravná zkouška se koná jako komisionální zkouška.
3. Komisionální zkoušku může konat žák z podnětu ředitele střední školy.
4. Pokud má zletilý žák nebo zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního a druhého pololetí, může písemně požádat ředitele školy do tří pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení dozvěděl, ale nejpozději do 3 dnů od vydání vysvědčení o komisionální přezkoušení. Toto přezkoušení se koná neprodleně, ale nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti. Pokud je vyučujícím ředitel školy, požádá písemně zletilý žák nebo zákonný zástupce žáka ve lhůtě do tří dnů o komisionální přezkoušení Krajský úřad., který stanoví předsedu zkušební komise. Pokud byl již žák v daném klasifikačním období v předmětu komisionálně zkoušen (např. z podnětu ředitele školy), nemůže žádat o opětovné komisionální přezkoušení v tomto předmětu.

## XI.

### Celkové hodnocení žáka, postup do vyššího ročníku, opakování ročníku

1. Celkové hodnocení žáka na konci 1. a 2. pololetí zahrnuje klasifikaci žáka z povinných, povinně volitelných předmětů a z chování.

2. Chování žáka je hodnoceno stupni:
  - velmi dobré** (žák dodržuje pravidla slušného chování, drobné chyby se snaží napravit),
  - uspokojivé** (spojeno s porušováním školního řádu),
  - neuspokojivé** (vysoká neomluvená absence případně opakované nebo hrubé porušování pravidel školního řádu).
3. Celkové hodnocení žáka je vyjádřeno stupni:
  - prospěl s vyznamenáním** (průměrný prospěch není horší než 1,50, žák není hodnocen horším stupněm než chvalitebný a jeho chování je hodnoceno jako velmi dobré),
  - prospěl** (žák nemá z žádného předmětu nedostatečnou),
  - neprospěl** (alespoň v jednom předmětu je žák hodnocen stupněm nedostatečný).
4. Do vyššího ročníku postupuje žák, který má uzavřenou klasifikaci ve všech předmětech, ze kterých není uvolněn, je v těchto předmětech hodnocen alespoň stupněm dostatečný. Celkové hodnocení je „prospěl(a) s vyznamenáním“ nebo „prospěl(a)“.
5. Žák, který neprospěl na konci 2. pololetí nejvýš ze dvou předmětů nebo na konci 1. pololetí neprospěl nejvýše ze 2 předmětů vyučovaných pouze v 1. pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce školního roku (do konce srpna). Pokud se žák nedostaví k vykonání opravné zkoušky, je hodnocen v předmětu, z něhož měl konat zkoušku, stupněm nedostatečný. Pouze ze závažných, doložených důvodů mu ředitel školy může povolit na základě písemné žádosti vykonání opravné zkoušky do 30. září (§ 68 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb.). Žákovi, který byl stupněm nedostatečný hodnocen až při náhradním zkoušení v posledním týdnu srpna, může ředitel povolit vykonání opravné zkoušky nejpozději do 30. září. Žák, kterému bylo povoleno konat opravnou zkoušku v září, navštěvuje obvykle vyšší ročník. Po 30. září již není možné uzavírání klasifikace předchozího ročníku z jakýchkoli důvodů.
6. Žák, který neprospěl na konci 2. pololetí nebo neuzavřel klasifikaci, nepostupuje do vyššího ročníku Gymnázia Globe, s.r.o. Na této škole může žák **opakovat ročník pokud**:
  - a) plní povinnou školní docházku;
  - b) splnil povinnou školní docházku, požádal písemně ředitele školy o opakování ročníku a opakování mu bylo písemně ředitelem povoleno. Při rozhodnutí o opakování ročníku zohlední ředitel dosavadní přístup žáka ke vzdělávání (absence, dosavadní studijní výsledky, dodržování slušného chování a pravidel školního řádu).

## XII.

### Uzavření 2. pololetí maturitního ročníku

1. Uzavření klasifikace žáků maturitního ročníku ve 2. pololetí je podmíněno:
  - a) průběžnou klasifikací jednotlivých předmětů běžným způsobem,
  - b) složením interní **závěrečné zkoušky** podle níže uvedených pravidel.
2. Pravidla pro interní závěrečnou zkoušku:
  - a) Zkoušku (tzv. malou maturitu) skládají v 2. pololetí školního roku žáci posledního ročníku z vybraných maturitních předmětů.
  - b) Žáci z rozhodnutí školy povinně skládají zkoušku z jednoho až čtyř maturitních předmětů. Jejich počet a skladbu vyhlásí škola nejpozději jeden měsíc před termínem konání. Skladba předepsaných předmětů nemusí být pro všechny žáky stejná, neboť je různá také u maturity. Od školního roku 2005-2006 je pro všechny žáky součástí závěrečné zkoušky písemná práce z anglického jazyka (cizího jazyka). Písemná práce (esej) trvá nejdéle 150 minut. Žák volí jedno ze čtyř témat.
  - c) Organizace a obsah zkoušek odpovídají v hlavních rysech maturitní zkoušce, ale nejsou otevřeny pro veřejnost. Předsedou komise je pracovník Gymnázia Globe, s.r.o.
  - d) Pokud je zkoušející komise tříčlenná, jde o komisionální zkoušku z podnětu ředitele střední školy.
  - e) Při závěrečné klasifikaci jsou zkoušejícími hodnoceny požadované poznatky z nového učiva posledního pololetí, ale i učiva předcházejícího, které bylo opakováno. Pokud se žák závěrečné zkoušky neúčastní ani v náhradním termínu, bude tato zkouška hodnocena stupněm nedostatečný. Výjimku může povolit ředitel školy ze závažných doložených důvodů.

### XIII.

#### **Maturita**

1. Pravidla maturitní zkoušky upravuje vyhláška č. 442/1991 Sb. v platném znění až do roku 2007. Ve šk. roce 2007-2008 bude maturita probíhat podle § 77 až § 82 zákona č. 561/2004 Sb.
2. Ústní maturitní zkouška obsahuje předměty:  
**český jazyk a literaturu,**  
**anglický jazyk** (výjimečně jiný cizí jazyk se souhlasem ředitele školy),  
**dva volitelné předměty** (§10 bod 3 vyhlášky č.442/1991 Sb.).
3. Volitelné předměty žák vybírá z nabídky stanovené ředitelem školy nejpozději do 30. 10. příslušného školního roku.
4. Maturitní zkouška z českého jazyka je komplexní zkouška a obsahuje písemnou část a ústní zkoušku z jazykových a literárních znalostí. Písemná práce trvá nejdéle 240 minut a žák volí jedno ze čtyř témat.
5. Příprava na každou ústní maturitní zkoušku trvá 15 minut. Žák si vylosuje jedno z 25 - 30 témat. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
6. Žáci zdravotně znevýhodnění (dysgrafie, dysortografie) mohou písemnou část maturitní zkoušky vypracovat na vlastním notebooku a předat ve stanoveném limitu na disketě. Ihned po ukončení písemné práce bude za dozoru pracovníka školy práce vytištěna, autorizována žákem a poté smazána z počítače i diskety.
7. Celkové hodnocení maturitní zkoušky provádí zkušební komise podle stupnice:  
**prospěl s vyznamenáním** - žák nemá hodnocení horší než 2, průměrný prospěch je nejvýše 1,5,  
**prospěl** - žák nemá hodnocení žádného předmětu horší než dostačený,  
**neprospěl** - alespoň jedna zkouška je hodnocena stupeň nedostatečný.
8. Jestliže žák neprospěl z jedné zkoušky, koná opravnou zkoušku v září. Jestliže neprospěl nejméně ze 2 zkoušek nebo z opravné zkoušky, koná celou maturitní zkoušku v příštím kalendářním roce.
9. Písemná zkouška z českého nebo cizího jazyka se při opakování celé zkoušky koná pouze v případě, byla - li hodnocena stupněm 5 (nedostatečný).

### XIV.

#### **Závěrečná ustanovení**

1. Tímto dokumentem se ruší platnost dosavadního Klasifikačního řádu ze dne 14. dubna 2005.
2. Klasifikační řád vstupuje v platnost dne 21. 9. 2005.

V Brně dne 21. 9. 2005

RNDr. Libuše Bartková  
ředitel a statutární zástupce Gymnázia Globe, s.r.o.