



Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu, ATCZ5 Bildungskooperationen in der Grenzregion (BIG)

Mentoring pro učitele

15. 2. – 20. 3. 2018

počet účastníků: 11

Kurz probíhal v menší skupině, byl zaměřen interaktivně a prakticky, účastníci získali dovednosti využitelné pro práci v rámci kolektivu pedagogů jejich školy. V čase mezi jednotlivými setkáními účastníci kurzu procvičovali některé techniky a činnosti a plnili dílčí zadání na vlastních školách

Mentoring je metoda individuální podpory učení dospělých zaměřená na konkrétní učitelské dovednosti. Staví na tom, co již pedagog umí, a rozvíjí specifické dovednosti potřebné pro každodenní pedagogickou práci.

Interními mentory bývají zkušení učitelé, které zajímá vlastní práce, jsou na své škole neformálními autoritami, rozumějí kvalitě pedagogické práce a ovládají postupy k podpoře svých kolegů.

Program obeznámil účastníky s mentoringem a jeho specifiky. Trénoval základní mentorské dovednosti, nástroje a postupy. Obsahoval teoretické části, týmovou práci, více než polovina času byla věnována modelování mentorských rozhovorů, skupinovému nácviku mentorských nástrojů i pozorování videoukázek práce s formulováním zpětné vazby učiteli. Účastníci velmi ocenili kvalitní vedení lektorem, vyzvedli možnost poskytnutí zajímavých informací i z jiných oblastí např. vedení školy, osobnostní rozvoj. Ocenili také kvalitní materiály poskytnuté lektorem a možnost ukázat školství z jiného úhlu pohledu.

FOTOGRAFIE

